

GUIDE DES ACTIONS DE QUIMPERLÉ COMMUNAUTÉ À DESTINATION DES SCOLAIRES

COLLÈGES & LYCÉES
EDITION 2026-2027



Quimperlé
Communauté
Kemperle
Kumuniezh

www.quimperle-co.bzh



Depuis sa création en 1994, Quimperlé Communauté a toujours eu, dans la construction de ses politiques publiques, un regard particulier pour les jeunes du territoire.

D'abord parce que les communes ont décidé de lui confier des politiques particulièrement liées à la jeunesse, par la gestion des centres de loisirs et du point information jeunesse par exemple, mais aussi par une attention particulière que Quimperlé Communauté porte dans toutes les autres compétences à l'accès aux services publics des enfants, adolescents et jeunes gens du territoire.

Quel que soit le domaine, nous faisons le choix de l'émancipation et de l'éveil des jeunes du territoire ; parce que ces actions sont vectrices d'égalité. Parce qu'un petit scaërois doit pouvoir accéder à des cours de voile au même titre qu'un petit riecois, que les enfants d'aujourd'hui seront les adultes de demain, il est essentiel de les ouvrir aux enjeux qu'ils auront à maîtriser.

Par ce guide, Quimperlé Communauté permet aux enseignants de retrouver le large panel des actions à leur disposition pour les enfants du territoire.

COLLÈGES & LYCÉES

PAYS D'ART ET D'HISTOIRE	6
DÉMOCRATIE	10
ENVIRONNEMENT (DÉCHETS)	14
PRÉVENTION	18
INFO JEUNES	24

A woman with long brown hair is taking a photo with her smartphone in a historic building at night. She is wearing a light-colored top. In the foreground, the back of a person wearing a grey cap is visible. The background features stone columns and a brightly lit stained glass window. The text 'pays d'his' is overlaid in large white letters.

**pays d'
d'his**

A photograph of the interior of a Gothic cathedral, showing a large crucifix on the wall and people in the foreground. The text 'l'art et l'histoire' is overlaid in large white letters.

l'art et l'histoire

SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC AU PATRIMOINE

PUBLIC : COLLÈGES ET LYCÉES

**TARIFS 2026-2027 :
VISITE GUIDÉE : 4 € / ÉLÈVE**

**PARCOURS DÉCOUVERTE (3
SÉANCES) :
FORFAIT DE 10 € / ÉLÈVE**

Le Pays d'Art et d'Histoire propose aux élèves une approche sensible et active du patrimoine. Grâce à une médiation adaptée et des outils pédagogiques conçus pour chaque niveau – primaire, collège et lycée – les jeunes explorent leur environnement de manière ludique et enrichissante. Les ateliers de PAH mobilisent l'observation, l'analyse, l'expérimentation et la création pour offrir aux élèves des clés de lecture du paysage, de l'architecture et de l'histoire locale. Cette démarche leur permet de mieux comprendre leur cadre de vie et de situer des repères dans le temps et l'espace. Toutes les interventions sont accompagnées d'un guide-conférencier agréé et sont conformes aux programmes en vigueur de l'Éducation nationale.



DISPOSITIF :

LA VISITE GUIDÉE :

Elle donne des clés de compréhension du patrimoine sur un thème précis lors d'un parcours dans la ville, dans un monument ou sur un site. Thématiques existantes : Contes et légendes dans la forêt (du CP à la 6ème), Créatures fantastiques et bestiaire médiéval (de la 6ème à la 3ème), L'architecture à Quimperlé (4ème), La seigneurie du Moulin du Roc'h à Arzano (5ème) et Le roman de Renart à la chapelle Notre-Dame de la Clarté de Guilligomarc'h (6ème-5ème).

LE PARCOURS DÉCOUVERTE :

Le parcours découverte est composé de 3 séances dont une ou deux interventions en classe réalisées sous la forme d'ateliers. Le parcours découverte permet à une classe d'aller plus loin dans la connaissance du patrimoine. Thématiques existantes : Les rias du pays de Quimperlé (du CM1 à la 6ème), Lire la ville : bouleversements politiques, sociaux et scientifiques (1830-1930) (4ème), La Seconde Guerre Mondiale dans le pays de Quimperlé (3ème), Histoire des cours d'eau et du port de Quimperlé (6ème-5ème).

L'équipe du Pays d'Art et d'Histoire est à la disposition des équipes enseignantes et des professionnels qui souhaitent bâtir un projet de visite ou un projet « sur mesure » pour leur classe ou leur établissement.

PROCÉDURE

Dans un premier temps, vous pouvez **prendre contact avec le service en charge du Pays d'Art et d'Histoire afin d'obtenir une présentation détaillée des propositions** (liens avec le programme scolaire, notions abordées, compétences visées, contenu des animations, informations pour prolonger la thématique en classe...).

Vous retrouverez également un formulaire de demande d'inscription sur le site internet de Quimperlé Communauté :


<https://www.quimperle-communaute.bzh/demande-d'intervention-en-milieu-scolaire/>

Possibilité de prise en charge du transport par Quimperlé Communauté suivant le nombre de demandés.

CONTACT :

Service Pays d'Art et d'Histoire :
pays-art-histoire@quimperle-co.bzh
Tél. 02 98 39 09 76.





démocr

A close-up, profile view of a white marble sculpture of a woman's head. The woman has her eyes closed and a serene expression. A large, detailed flower is placed on her forehead, partially covering her hair. The lighting is soft, highlighting the texture of the marble. The word "creativite" is overlaid in large, white, bold letters across the middle of the image.

creativite

ACTIONS EN FAVEUR DE LA DÉMOCRATIE

PUBLIC : COLLÉGIENS ET LYCÉENS

TARIFS : GRATUIT



Quimperlé Communauté s'engage pleinement dans le développement de la démocratie locale en favorisant la participation citoyenne de ses habitants. Dans cette optique, nous souhaitons sensibiliser les jeunes générations à l'importance de l'engagement citoyen et de la démocratie participative.

Dans ce contexte, il est proposé aux collèges et aux lycées du territoire de venir visiter les locaux de Quimperlé Communauté et de découvrir le fonctionnement de l'institution. Cette visite leur permettra de mieux comprendre le rôle et les missions de Quimperlé Communauté.



MODALITÉS D'INSCRIPTIONS :

Afin de construire ensemble l'action la plus adaptée, il est proposé à l'équipe éducative de prendre contact dès que possible avec les services de Quimperlé Communauté. Un nombre restreint de classes pourra bénéficier de cette action.

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les élèves aux fonctionnements des institutions
- Leur permettre de mieux comprendre le rôle et les missions de Quimperlé Communauté
- Encourager le développement de compétences civiques et citoyennes chez les jeunes
- Favoriser la prise de conscience des enjeux locaux et de la nécessité de participer à leur résolution
- Visiter les locaux de Quimperlé Communauté et découvrir la multiplicité des métiers des agents territoriaux

OUTILS-ANIMATIONS :

- Présentation institutionnelle, quiz, vidéo
- Les rencontres sont adaptées aux publics et à la demande de l'établissement.

CONTACT :

Service des affaires générales
secretariat.direction@quimperle-co.bzh
02 56 83 50 39



envi
nen

ron- ment

A scenic landscape featuring a calm river in the foreground, reflecting the surrounding dense green forest and a large, prominent tree on the right bank. The sky is a clear, pale blue. The text 'ron-' is positioned in the upper left, and 'ment' is in the lower left, both in a large, white, rounded font.

LES DÉCHETS : SAVOIR LES ÉVITER, SAVOIR LES TRIER, CONNAÎTRE LEUR DEVENIR



PUBLIC : COLLÉGIENS ET LYCÉENS
TARIFS : GRATUIT

PROCÉDURE

Ces animations sont réalisées par un agent de Quimperlé Communauté et à destination des classes de collèges ou lycées.

Les thèmes d'intervention sont la prévention des déchets, la découverte des différentes filières de traitement des déchets, la connaissance et la compréhension de leurs consignes de tri. Les animations peuvent être modifiées en fonction du projet pédagogique. Sur un projet d'année, plusieurs animations peuvent se suivre.

COMPÉTENCES RELATIVES

- À la découverte des matériaux et des techniques
- A la connaissance de l'organisation et des changements d'état de la matière
- Au respect de l'environnement
- Aux interactions entre les êtres vivants et leur environnement
- Aux connaissances sur l'environnement et le développement durable
- Aux déchets : réduire, réutiliser, recycler

OBJECTIFS

- Connaître les quantités de déchets produites au quotidien
- Prendre conscience des problèmes posés par nos déchets
- Connaître des solutions pour limiter les déchets du quotidien (prévention, compostage, écoconsommation...)
- Être capable de trier correctement les déchets ménagers
- Connaître le devenir des déchets ménagers
- Savoir que les possibilités de recyclage, ou de réemploi, dépendent de la qualité du tri et des capacités industrielles des recycleurs
- Être conscient de l'utilité de la prévention et du tri des déchets
- Adopter un comportement responsable dans la gestion de ses déchets

CONTENUS POSSIBLES

Jeu de rôle : présentation de la problématique des déchets, suivie d'un jeu de rôle pour créer le circuit de la gestion des déchets sur une commune imaginaire. Ateliers sur le tri et recherche d'informations sur les filières de traitement des déchets (2 x 1h30).

Recyclage de papier : fabrication, à partir de vieux journaux et de restes de papier de la classe, d'une feuille de papier recyclé par élève, décoration possible de cette feuille à l'aide de chutes de papiers colorés ou autres éléments légers et fibreux (fleurs ou feuilles séchées, plumes, chutes de fils colorés... - durée 3h).

Prévention des déchets : problématique des déchets, circuit des déchets, découverte du compost, recherche de pistes d'évitement des déchets, jeux sur l'écoconsommation et sur la découverte de solutions de prévention des déchets (1h à 2h30).

Intervention spécifique : à la demande, montage de l'intervention selon les besoins.

Ex : Ramassage et étude de déchets collectés aux abords de l'établissement, recherche de solutions d'évitement et de traitement pour chacun d'eux...

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Rencontre d'un agent de collecte des déchets
- Visite d'une unité de traitement des déchets (déchèterie, usine d'incinération, centre de tri des papiers et emballages ménagers, centre de tri des textiles). Attention, le transport reste à la charge de l'établissement, et sur certains sites, le nombre de visiteurs est limité
- Repérage des différents conteneurs du quartier
- Mise en place d'un composteur pédagogique, utilisation du compost dans un jardin pédagogique, découverte de la petite faune du compost
- Organisation d'un troc d'objets entre élèves

CONTACT

Pour tout renseignement complémentaire sur le contenu pédagogique et l'organisation des interventions, vous pouvez contacter le pôle technique de Quimperlé Communauté par courriel à services.techniques@quimperle-co.bzh ou par téléphone au : 02 98 35 09 42

Pour inscrire une classe, vous devez vous rendre sur le site de Quimperlé communauté <https://www.quimperle-communauté.bzh/demande-d'intervention-en-milieu-scolaire/>





préve

Attention

Action de prévention en lycées

Conduites A Risque avec les produits




ACTIONS CONDUITES À RISQUE SUR LES PREMIÈRES FÊTES AU COLLÈGE



**PUBLIC :
COLLÉGIENS EN CLASSE DE 4^e ET 3^e.**

L'alcool est la première substance psychoactive expérimentée par les adolescents avec des premières consommations qui interviennent souvent dès le collège (43,4% des collégiens en 2022), en général vers 13-14 ans. En cause, un environnement favorable à la consommation. Les publicités pour l'alcool sont omniprésentes dans l'espace public comme sur internet. L'interdiction de la vente aux mineurs est rarement appliquée : près de 9 débits de boissons sur 10 vendent de l'alcool aux mineurs. À cela s'ajoute une initiation à l'alcool en famille.





OBJECTIFS

Faire prendre conscience aux jeunes des effets des prises de produits et des risques associés et retarder au maximum les premières consommations.

THÉMATIQUES

- Information sur les risques liés à la consommation d'alcool.
- Consentement.
- Résistance aux influences de leur environnement.

OUTILS-ANIMATIONS

Jeux, Quiz, vidéo, débats mouvants...
Les ateliers sont adaptés aux publics.

PARTENAIRES

Partenaires médicaux, pénaux et socio-culturels du territoire pour être au plus proche des jeunes.

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Afin de construire ensemble l'action la plus adaptée, il est proposé à l'équipe éducative de prendre contact dès que possible avec le service prévention de Quimperlé Communauté,

Dans l'idéal, en fin d'année scolaire pour l'année suivante.

Un nombre restreint de classes pourra bénéficier de cette action.

Pour inscrire une classe, vous devez vous rendre sur le site de Quimperlé communauté <https://www.quimperle-communauté.bzh/demande-d'intervention-en-milieu-scolaire/>

CONTACT

prevention@quimperle-co.bzh

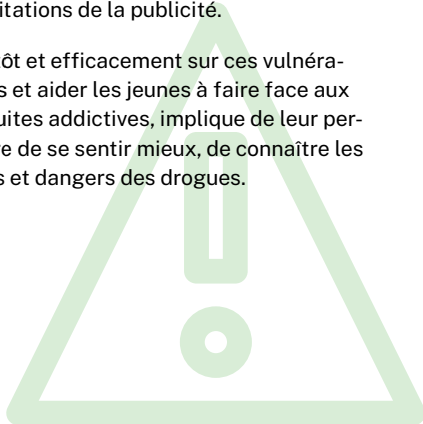


ACTIONS CONDUITES À RISQUE AVEC LES PRODUITS

**PUBLIC :
LYCÉENS SUR LES 3 NIVEAUX.**

L'adolescence est une période propice aux expérimentations précoces et aux premiers excès qui peuvent conduire à une consommation régulière à l'âge adulte puis, éventuellement, à une dépendance. Ces comportements sont favorisés par une mauvaise image de soi, l'influence des pairs, des environnements familiaux ou sociaux insuffisamment protecteurs ainsi que par les multiples sollicitations de la publicité.

Agir tôt et efficacement sur ces vulnérabilités et aider les jeunes à faire face aux conduites addictives, implique de leur permettre de se sentir mieux, de connaître les effets et dangers des drogues.



OBJECTIFS

Faire prendre conscience aux jeunes des effets des prises de produits et des risques associés et retarder au maximum les premières consommations de produits psycho-actifs.

Auprès des jeunes :

- Déconstruire les idées reçues sur l'usage des stupéfiants
- Connaître les impacts sanitaires causés par la consommation de stupéfiants
- Connaître les conséquences sociales de la consommation de stupéfiants sur la vie scolaire et familiale

Auprès des professionnels :

- Renforcer le travail partenarial local en proposant une démarche originale basée sur des ressources locales afin de s'inscrire dans la durée.

Auprès des parents :

- Informer les parents sur les pratiques festives des jeunes et sur les ressources existantes du territoire.

THÉMATIQUES

- Information sur les risques liés à la consommation d'alcool et/ou d'autres drogues.
- Consentement.
- Résistance aux influences de leur environnement.

OUTILS-ANIMATIONS

Jeux, quiz, vidéo, débats mouvants...

Les ateliers sont adaptés aux publics et sur les 3 niveaux.

PARTENAIRES

Partenaires médicaux, pénaux et socio-culturels du territoire pour être au plus proche des jeunes.

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Afin de construire ensemble l'action la plus adaptée, il est proposé à l'équipe éducative de prendre contact dès que possible avec le service prévention de Quimperlé Communauté. Dans l'idéal, en fin d'année scolaire pour l'année suivante,

Pour inscrire une classe, vous devez vous rendre sur le site de Quimperlé communauté <https://www.quimperle-communaute.bzh/demande-dintervention-en-milieu-scolaire/>



CONTACT

prevention@quimperle-co.bzh

int jew



fo- mes



INTERVENTION DU SERVICE INFO JEUNES



PUBLIC : COLLÈGES, LYCÉES
TARIFS : GRATUIT

Le Service Info Jeunes de Quimperlé Communauté est un lieu d'accueil, d'information et d'accompagnement destiné aux jeunes du territoire. Il a pour mission de favoriser l'accès à une information fiable, neutre et adaptée concernant les différentes étapes de la vie des jeunes.

Dans ce cadre, le service propose également des interventions en milieu scolaire afin de sensibiliser les élèves à différentes thématiques :

- Entrer dans le monde du travail
- Construire son parcours
- Se loger
- S'engager
- Se distraire
- Partir à l'étranger
- Prendre soin de soi
- Entreprendre
- Se déplacer
- Apprendre à s'informer
- Accéder à ses droits



Animations en classe

Les interventions s'appuient sur des méthodes participatives favorisant l'échange et l'implication des élèves avec pour objectifs de :

- Informer les jeunes sur leurs droits, leurs ressources et les dispositifs qui les concernent.
- Sensibiliser les élèves à des thématiques liées à la citoyenneté et aux relations entre pairs
- Favoriser l'esprit critique et l'expression des jeunes.
- Orienter les élèves vers les structures et les professionnels ressources du territoire.

Les interventions sont co-construites entre l'équipe enseignante et le service Infos Jeunes. Différents outils peuvent être mobiliser à cette occasion :

- débats et échanges collectifs
- quiz et jeux pédagogiques
- supports visuels et outils d'animation
- mises en situation et études de cas
- présentation de ressources et structures locales

Stand

Le service offre la possibilité d'installer un stand dans un espace fréquenté par les élèves au sein de l'établissement avec pour objectifs :

- Echanger avec les jeunes concernant les thématiques info jeunes
- Informier et communiquer sur les actions du moment
- Faire connaître le service Infos Jeunes
- Informier les jeunes des possibles
- Améliorer la connaissance des ressources du territoire

Partenaires :

Les actions sont menées en lien avec différents partenaires du territoire afin d'apporter une approche complémentaire et spécialisée. Parmi eux :

- la Maison de Protection des Familles (MPF)
- le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDFF)
- les structures jeunesse, sociales et associatives du territoire.

Modalités d'inscriptions

Les interventions peuvent être sollicitées par les établissements scolaires du territoire.

Les demandes sont étudiées en fonction des besoins identifiés, du public concerné et des disponibilités du service.

Afin de construire ensemble l'action la plus adaptée, il est proposé à l'équipe éducative de prendre contact dès que possible avec les services de Quimperlé Communauté et dans l'idéal, au mois de juin de l'année précédente pour préparer l'année scolaire à venir.

Un nombre restreint de classes pourra bénéficier de cette action.

Pour inscrire une classe, vous devez vous rendre sur le site de Quimperlé communauté <https://www.quimperle-communaute.bzh/demande-dintervention-en-milieu-scolaire/>



Contacts :

Le SIJ : info-jeunes@quimperle-co.bzh
Facebook : @sijquimperleco
Instagram : @sijquimperleco



ACTION ÉDUCATION À L'INFORMATION

PUBLIC : COLLÉGIENS ET LYCÉENS



Dans nos sociétés modernes, les modes d'information ont considérablement évolué, en particulier avec l'essor des technologies numériques et des réseaux sociaux : multiplication des sources d'information, instantanéité, désinformation, intelligence artificielle...

L'éducation à l'information chez les jeunes est un sujet de plus en plus crucial, compte tenu de l'accès à Internet et des médias numériques.

Plusieurs constats sont faits sur la manière dont les jeunes abordent l'information.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de sources d'information disponibles sur Internet
- Comprendre l'importance de vérifier les sources
- Utiliser des outils de recherche pour trouver des informations fiables
- Développer l'esprit critique des élèves
- Apprendre à s'informer

OUTILS - ANIMATIONS

Définitions, Jeux, Quiz, vidéo, débats mouvants, recherche info intox....

PARTENAIRES

Partenaires judiciaires et socio-culturels du territoire pour être au plus proche des jeunes.

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Afin de construire ensemble l'action la plus adaptée, il est proposé à l'équipe éducative de prendre contact dès que possible avec les

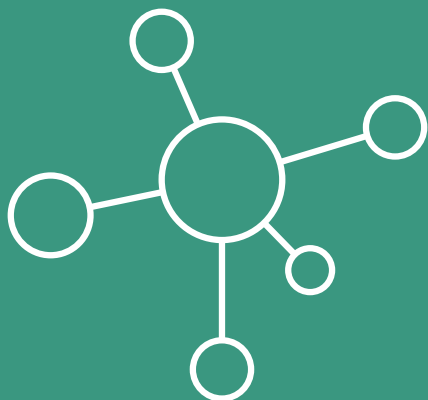
services de Quimperlé Communauté et dans l'idéal, au mois de juin de l'année précédente pour préparer l'année scolaire à venir. Un nombre restreint de classes pourra bénéficier de cette action.

Pour inscrire une classe, vous devez vous rendre sur le site de Quimperlé communauté <https://www.quimperle-communaute.bzh/demande-d'intervention-en-milieu-scolaire/>



CONTACT

Le SIJ : info-jeunes@quimperle-co.bzh
Facebook : @sijquimperleco
Instagram : @sijquimperleco



**Quimperlé
Communauté
Kemperle
Kumuniezh**

www.quimperle-co.bzh

1 Rue Andreï Sakharov
29394 Quimperlé